

Рецензенты:	Келдиёрова Г. — к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавудинова Н. — к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека
-------------	---

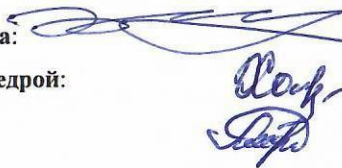
Данный syllabus утвержден протоколом № 1 заседания Учебно-методического совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный syllabus одобрен протоколом № 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующая кафедрой:

Составитель:



У.Балласов

С.Холмирзаева

Д.Мирзалиева

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



“УТВЕРЖДАЮ”

начальник учебно-методического
управления ТашГАУ

А.А.Сафаров

“28” 08 2025 г.

СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК

для узбекских групп вечернего отделения

Область знаний:	700 000 —	Инженерия, сферы обработки и строительства
Область образования:	710 000 —	Инженерное дело
Направление образования:	60710700—	Биотехнология

Ташкент-2025

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии

60520200 – Экология и охрана окружающей среды

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	вечерная
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	120
Лекции	-
Практические занятия	48 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	72
Количество кредитов	4
Форма оценки	экзамен
Язык дисциплины	русский

Цель дисциплины (ЦД)

ЦД 1	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития
-------------	---

- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
 - полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
 - полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
 - опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
 - сможет комментировать исторические процессы;
- б) оценка "4" ставится уровню знаний студента, если он:**
- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
 - понимает практическое значение содержания дисциплины;
 - выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
 - сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
 - тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
 - полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
 - полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка "3" ставится уровню знаний студента, если он:
имеет общее понимание о дисциплине;

- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
- не гладко излагает свою мысль;
- дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
- не тщательно законспектировал материалы дисциплины.

г) оценка "2" ставится уровню знаний студента, если он:
не подготовился к занятиям по дисциплине;

- не имеет представления о дисциплине;
- заметно то, что тексты списал от других студентов;
- в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
- не даёт ответов на задаваемые вопросы;
- не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

Автор:	Мирзалиева Д.Б.
E-mail:	Электронная почта: mirzaliyeva6@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии

7	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.
Дополнительная литература	
8	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023
9	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021
10	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022
11	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
12	Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru . 5. https://obrazovaka.ru 6. https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7w1A 7. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do 8. https://share.google/1frz6m4001v1ul5q

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

- а) оценка "5" ставится уровню знаний студента, если он:
- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
 - сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
 - имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
 - сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
 - конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;

	письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке
Результаты образования (PO)	
В области знаний:	
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
В области навыков:	
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.

PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П1	Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан
П2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья
П3	Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире.
П4	Род, число имён существительных. Лексическая тема: История русской культуры.
П5	Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: ТашГАУ
П6	Вид глагола. Лексическая тема: Моя профессия
П7	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Текст по направлению
П8	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению
П9	Русский синтаксис. Простое предложение. Типы ПП. Лексическая тема: Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли
П10	Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: Текст по направлению
П11	Выражение объектных отношений в ПП.
П12	Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: Текст по направлению
П13	Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом.
П14	Выражение определительных отношений в ПП.
П15	Выражение определительных отношений в СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве
П16	Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники
П17	Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.
П18	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи.

П 19	Выражение причинно -следственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема:Текст по направлению	
П 20	Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению.	
П 21	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.	
П 22	Функциональные стили речи. Лексическая тема: Мини – тексты по направлению	
П 23	Официально-деловой стиль речи.	
П 24	Научный стиль речи и его особенности.	
Самостоятельная работа (СР)		
72-часа		
1	Работа с текстом об Узбекистане.	12 часов
2	Рассказ о своей семье.	12 часов
3	Культура России	12 часов
4	Рассказ о родном вузе.	12 часов
5	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	12 часов
6	Составление глоссария по направлению	12 часов
Основная литература		
1	Касимова М.Б. “Русский язык”. Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.	
2	Бурхонова Г.М. “Русский язык”. Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
3	Аширматова М.Ж. “Практический курс русского языка”. Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
4	Аминбаева Н.К. “Русский язык”. Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г	
5	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
6	Мирзалиева Д.Б. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	